

Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Юридический факультет

**Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и
административного права**

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

**KMZPGSRK 6310 - Конституционный механизм защиты прав государственных
служащих в Республике Казахстан**

**Образовательная программа «7М04205 Государственная служба и
административная деятельность»**

Алматы, 2024 г.

Программа итогового экзамена составлен д.ю.н., доцентом Баймахановой Д.М. на основании учебного плана образовательной программы «7М04205 Государственная служба и административная деятельность»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Теории и истории государства и права, конституционного и административного права от «11» 06 2024 г., протокол №20
Заведующий кафедрой _____ Усеинова К.Р.



Председатель Академического комитета по качеству образования и обучения _____ Урисбаева А.А.
от «20» 06 2024 г., протокол №10

Рекомендован на Ученом совете факультета от «25» 06 2024 г., протокол №11

Ученый секретарь _____

Атаханова Г.М.

Введение

Освоение образовательной программы магистратуры по образовательной программе 7М04205 Государственная служба и административная деятельность в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования РК и академической политикой, изучение дисциплины завершается итоговым контролем, заключающимся в сдаче экзамена. К экзаменационно-итоговому контролю допускаются только студенты, набравшие соответствующие баллы в соответствии с учебными программами и рабочим учебным планом бакалавриата, завершившие процесс обучения по дисциплине. Экзамен проводится в сроки, указанные в Академическом календаре и рабочем учебном плане.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку, сдать итоговый контроль за этот период разрешается только с оплатой кредита и переобучением. Предусмотрена подача апелляции. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по результатам экзамена, приказом зачисляется на повторное обучение, если он получает 25 баллов по экзамену, то передача FX передается. Документы, связанные с предоставленным состоянием здоровья после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.

Пересдача экзамена в целях повышения оценок не допускается.

Устный офлайн экзамен позволяет обучающимся продемонстрировать результаты обучения, навыки и компетенции, усвоенные в ходе изучения дисциплины, умение логически озвучивать свои мысли вслух, аргументировать свою точку зрения. Количество вопросов в билете - 3. Оценка по каждому вопросу билета осуществляется по рубрике критериального оценивания.

Темы, включающие экзаменационные вопросы

Тема 1: Понятие и виды государственных служащих

Понятие, специфика института государственной службы в РК, развитие правового регулирования института государственной службы в РК на разных этапах его становления

Тема 2: Поколения прав человека, их конституционно-правовое закрепление в РК и место прав государственных служащих в их системе

Понятие профессионального государства. Особенности конституционно-правового закрепления принципов государственной службы для формирования профессионального государства

Тема 3: Классификация прав государственных служащих и их неразрывная связь с обязанностями государственных служащих

Сущность и специфика принципов меритократии, компетентности и профессионализма для совершенствования государственной службы в РК. Проблемы эффективного функционирования государственной службы в РК

Тема 4: История становления и развития прав государственных служащих и специфика конституционно-правового закрепления их обеспечения и защиты

Специфика законодательного закрепления условий поступления на государственную службу. Особенности квалификационных требований к государственным служащим. Типовые и специальные квалификационные требования

Тема 5: Механизм защиты прав государственных служащих при поступлении на государственную службу

Специфика ограничений при приеме на государственную службу. Необходимость специальной проверки и испытательного срока при приеме на государственную службу

Тема 6: Специфика обеспечения прав государственных служащих при выполнении ими своих функций и должностных обязанностей (соответствует ЦУР 5).

Особенности поступления на политическую государственную службу

Тема 7: Проблемы обеспечения социальных гарантий государственных служащих
Специфика системы назначения на административную государственную должность корпуса «А». Специфика конкурса на занятие административной государственной должности корпуса «Б»

Тема 8: Проблемы совершенствования механизма обеспечения гарантий прав государственных служащих при привлечении их к дисциплинарной ответственности
Особенности прохождения государственной службы. Порядок, сроки, методики оценки деятельности государственных служащих. Возможность обжалования результатов

Тема 9: Особенности защиты прав государственных служащих и их антикоррупционное поведение (соответствует ЦУР 16)

Порядок проведения стажировок и других форм повышения квалификации для карьерного роста государственных служащих. Продвижение по службе

Тема 10: Президент РК как основной гарант соблюдения прав и свобод граждан РК
Порядок, сроки и проблемы аттестации государственных служащих. Переаттестация государственных служащих

Тема 11: Проблемы повышения роли Парламента в регулировании и защите прав и свобод государственных служащих в РК

Основания, виды, сроки наложения дисциплинарных взысканий, налагаемых на государственных служащих

Тема 12: Деятельность Правительства РК по защите и гарантированию прав государственных служащих

Требования к государственным служащим по соблюдению служебной этики. Проблемы конфликта интересов

Тема 13: Роль Конституционного Суда РК в обеспечении прав государственных служащих

Содержание принципа добропорядочности в деятельности государственных служащих в РК. Его связь с принципами профессионализма и компетентности

Тема 14. Проблемы повышения роли суда и прокуратуры в установлении и устранении нарушений прав государственных служащих

Проблемы взаимодействия, взаимовлияния и взаимодополнения профессионализма и противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в РК

Тема 15: Проблемы и перспективы использования положительного зарубежного опыта обеспечения и защиты прав государственных служащих

Возможность применения положительного опыта зарубежных стран в стимулировании повышения своей квалификации государственными служащими в РК.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029
2. Закон Республики Казахстан “О государственной службе” от 23.11.2015г.
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000416>

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Антикоррупция и Конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции. Монография, под ред. Трунцевского Ю.В., 2020
3. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. 2-е изд. доп. и испр., 2020;
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020;
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020

Интернет-ресурсы:

- Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about
- Правовая база Adilet.gov.kz
- Научная электронная база библиотека www.eLIBRARY.RU

Инструкция по сдаче экзамена:

1. Итоговый контроль по дисциплине – проводится устно в off-line формате.
2. **Важно** – off-line экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известно обучающимся и преподавателям.
3. при входе в аудиторию проведения экзамена обучающийся обязан предъявить экзаменатору удостоверение личности и подписать лист явки.
4. Вставать и/или меняться местами, выходить из аудитории до завершения своего ответа на билет в ходе экзамена запрещено.
5. При подготовке к ответу, обучающемуся выдаются листы для составления конспекта ответа. Время подготовки устного ответа обучающимся составляет 10 минут. Для защиты ответа обучающийся выступает перед экзаменатором не более 5 минут.
6. экзаменатор имеет право с целью более глубокого выяснения уровня знаний обучающегося, задавать ему дополнительные вопросы, а также предлагать задачи и примеры в рамках вопросов экзаменационного билета.
7. В случае нарушения данного правила, составляется соответствующий акт и выставляется оценка «F» (неудовлетворительно) за дисциплину. Акты обжалованию и апелляции не подлежат.

Политика оценивания:

Критериальное оценивание: оценка результатов обучения в соответствии с дескрипторами, проверка сформированности компетенций (результатов обучения) на промежуточном контроле и экзаменах.

Суммативное оценивание: оценка активности и участия в работе в аудитории; выполнение задания, СРС (проект / кейс / программа/...) оценка.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле: $(PK1+PK2)/2 \cdot 0,6 + ИК \cdot 0,4$. Здесь PK – промежуточный контроль; ИК – итоговый контроль (экзамен).

| Оценка по буквенной Системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%- ный показатель) | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------------|
| A | 4 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 94-90 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 2,0 | 65-69 | |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-24 | |

Рубрикатор критериального оценивания итогового контроля
 Дисциплина: Конституционный механизм защиты прав государственных служащих в
 Республике Казахстан
 Форма: устный
 Платформа: ИС Univer

| № | Балл / Критерий | ДЕСКРИПТОРЫ | | | | |
|-------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» | |
| | | 90-100 % | 70-89 % | 50-69 % | 25-49 % | 0-24 % |
| 1 вопрос | Понимание теорий и концепций дисциплины 7-б. | Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие вопроса, развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий. | Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение вопроса, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов. | Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий | Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения | Незнание основных понятий, теорий, концепций; Нарушение Правил проведения итогового контроля |
| | Понимание основных | Оценка «отлично» выставляется за ответ, | Оценка «хорошо» выставляется за ответ, | Оценка «удовлетворительно» | Неправильное освещение поставленных проблем, | Незнание основных понятий, теорий, |

| | | | | | | |
|-------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | проблем дисциплины 16-б. | который содержит полное видение основных проблем дисциплины, в котором видны причины проблемных явлений и полная характеристика их решений | который содержит видение большинства проблем, но допускаются нарушения последовательности изложения материала | выставляется за ответ, который поверхностно излагает причины проблемных явлений, нет примеров и нарушена логика в изложении путей решений проблемных ситуаций | ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения | концепций; Нарушение Правил проведения итогового контроля |
| 2 вопрос | Применение практики 17-б. | Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса; | Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу | Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно | Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполняющие задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму. | Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля |
| | Использование теор. знаний 16-б. | развернутый аргументированный ответ с использованием всех полученных теоретических знаний | Частичное выполнение учебного задания, недостаточно четкая аргументация выполненной задачи | Задание выполнено неполно, фрагментарно, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно | Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму | неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля |
| 3 вопрос | Решение проблем 17 б. | Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством графических данных) | Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания | Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения | Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо | Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля |
| | Практические рекомендации 17-б. | Четкое решение задания, логически обоснованные методики и рекомендации по совершенствованию законодательства | Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания | Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, не обоснованы, не подкреплены примерами | Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо | Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля |

Формула расчета итоговой оценки:

Итоговая оценка (ИО) = (%1+%2+%3+%4+%5+%6 и т.д.) / К, где % – уровень выполнения задания по критерию, К – общее количество критериев.

| № | Балл | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» | |
|----|-------------------|------------|-----------|---------------------|-----------------------|--------------------------------|
| | | 90-100 % | 70-89 % | 50-69 % | 25-49 % | 0-24 % |
| 1. | Критерий 1 | 100 | | | | |
| 2. | Критерий 2 | | 75 | | | |
| 3. | Критерий 3 | | | 60 | | |
| 4. | Критерий 4 | | | | 45 | |
| 5. | Критерий 5 | 100 | | | | |
| 6. | Критерий 6 | | | | 49 | |
| | Итоговый % | 200 | 75 | 60 | 94 | 200+ 75 + 60 + 94 = 429 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|
| | | | | | | 429 / 6 критериев = 71,5 Итоговый балл в % = 72 |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|

Исходя из полученного при расчете процента, мы можем сопоставить оценку со шкалой оценивания.

72 балла находятся в диапазоне от 70 баллов до 89 баллов, что соответствует категории

«Хорошо» в соответствии со шкалой оценивания.

Таким образом, при данном расчете проект будет оценен на 72 балла «Хорошо»

в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS.